



TARTU VARIKU KOOL

ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD

TARTU VARIKU KOOLI ÕPILASTE JA ÕPILASTE VANEMATEGA ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD

1. Arenguestluse eesmärk

- 1.1. Luua õpetaja, õpilase ja õpilase vanema(te) vaheline usalduslik arutelu, et leida õpilase arenguks soodsad tingimused ning maksimaalselt ära kasutada õpilase arengupotentsiaal.
- 1.2. Anda hinnang seni saavutatule (korduva arenguestluse korral).
- 1.3. Leppida kokku eesmärgid eelolevaks perioodiks.

2. Arenguestluse korraldamine

- 2.1. Arenguestluse läbiviimise nõuete täitmise eest vastutab klassijuhataja.
- 2.2. Arenguestlus korraldatakse üks kord õppeaasta jooksul perevestlusena, kus osalevad õpetaja, õpilane ja õpilase vanem(ad). Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga kontakti, et leppida kokku arenguestluse aeg või vanem ei ole teistkordselt ilmunud arenguestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust.
Vajaduse korral kaasatakse arenguestlusesse teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse esindajaid.

3. Arenguestluse läbiviimise aeg

- 3.1. Arenguestlus viiakse läbi üks kord aastas.

4. Arenguestlusest teavitamine

- 4.1. Arenguestluse toimumise aja ja koha lepib õpilase vanema(te)ga kokku klassijuhataja enda poolt valitud keskkonna kaudu kaks nädalat enne arenguestluse toimumist.
- 4.2. Arenguestluse läbiviimiseks võib klassijuhataja kasutada kooli koostatud küsimustikku, vajadusel seda muutes. (Lisa 1)

5. Arenguestluse läbiviimine

- 5.1. Arenguestlus kestab kuni 60 minutit. Õpilasele ja õpilase vanema(te)le peab jääma aega kommentaarideks, küsimusteks, ettepanekute tegemiseks ja arvamuste avaldamiseks.
- 5.2. Arenguestluse käigus sõlmitakse kokkulepe järgmise arenguestluseni.
- 5.3. Arenguestlus lõpeb kirjaliku kokkuvõtte koostamisega, millele kirjutavad alla kõik vestlusel osalenud. (Lisa 2)
- 5.4. Vajadusel võib arenguestlus toimuda veebikeskkonnas.
- 5.5. Veebikeskkonnas läbiviidud arenguestluse fikseerib õpetaja samuti kirjalikult.

6. Arenguestluse konfidentsiaalsus

- 6.1. Arenguestluse konfidentsiaalsuse eest vastutab klassijuhataja. Kokkuleppel õpilase ja õpilase vanemaga jagab klassijuhataja vajadusel informatsiooni koolisisest asjassepuutuvate isikutega (aineõpetajad, kooli tugiisikud).

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK

Antud küsimustik on Teile abiks arenguvestluseks valmistumisel.

Lapse iseloom ja harjumused

- Mida hindate oma lapses?
- Millised on lapse tugevad küljed?
- Millised on lapse nõrgad küljed?
- Millised on lapse hovid, kui palju ta nendega tegeleb?
- Kas harrastustega tegelemine on lapse enda soov või teeb ta seda vanema järjepideval suunamisel?
- Kuidas hindate oma lapse vastutustunnet?
- Kui otsustusvõimeline on Teile laps ja kelle soovitustega ta arvestab?
- Kuidas laps end välja elab?
- Kui sageli Teile laps vihastub?
- Kas Teile laps suudab oma käitumist kontrollida?
- Kui palju aega kulutab laps telerile, arvutimängudele jne?
- Kui palju viibib Teile laps vabal ajal sõpradega õues?

Laps ja kool

- Millal, kui kaua ja kus teeb laps koduseid ülesandeid?
- Kas talle peab korduvalt õppimist meelde tuletama?
- Kuidas laps hoiab õppevahendeid, kuidas paneb järgmiseks päevaks vajalikke asju kokku?
- Milline on lapse kohusetundlikkus?
- Kui palju laps Teile koolis toimuvast räägib?
- Kas ta räägib pigem positiivsetest või negatiivsetest sündmustest?
- Milline on lapse üldine hoiak kooli suhtes?
- Millised on Teile mälestused kooliajast?
- Milline on lapse läbisaamine kaasõpilastega, kas tal on palju sõpru või eelistab ta vaiksemat õhkkonda?
- Kui sagedased on tülid kaaslastega ning mis põhjustel need tavaliselt tekivad?
- Milline on parim viis Teile lapse rahustamiseks?

Laps ja kodu

- Kas erinevate pereliikmete kasvatusmeetodid on sarnased?
- Millised on perekonna ühised ettevõtmised, traditsioonid ja kuidas laps neid hindab?

- Millised on Teie lapse suhted teiste pereliikmetega?
- Kui palju on lapsel kodus tegevusi, mis eeldavad kohusetunnet ja vastutust?

Lisaks

- Millisena näete meie koostööd lapse arendamisel?
- Milliseid probleeme on kooliskäimisega ette tulnud, milliseid lahendusi näete? Mida peate Teie oluliseks oma lapse arendamisel?

Lisaks 9. klassidele

- Kuidas hindab Teie laps oma arengut põhikooli jooksul?
- Kuidas Teie hindate oma lapse arengut põhikooli jooksul?
- Millised positiivsed jooned on lisandunud Teie lapse käitumises ja suhtlemisoskuses?
- Kas Teie lapsel on tekkinud uusi huvialasid, võrreldes eelmiste aastatega?
- Kui tihti arutate oma lapsega koolis toimunut?
- Kas Teie lapsel on arenenud kriitikameel enda ümber toimuvate sündmuste hindamisel?
- Kas olete üheskoos arutanud lapse edasiõppimisvõimalusi?
- Kas on rakendatud kindel tegevusplaan lapse edukaks kooli lõpetamiseks ja sissesaamiseks järgmisesse kooli?

Veebipõhised küsimustikud:

https://docs.google.com/forms/d/1qxuMO38M9MxYJ_vWGoNp-Qu5XBA7D7Jcraabq0WHt3k/edit?ts=624de0ac

Tartu Variku Kool
ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE

Õpilase nimi

Klass

Hinnang seni saavutatule:

Kokkulepped ja arenguplaan järgnevas arenguperioodiks:

Õpetaja

Õpilane

Õpilase vanem

Kuupäev